

Возрастные воспитательные программы «Классное содружество»

Программа воспитательной работы в начальных классах «Планета добра»

(1-4 классы)

Содержание

Цели и задачи программы.

Этап "Познай себя – это интересно!"

Этап "Сотвори себя – это необходимо!"

Этап "Утверди себя – это возможно!"

Этап "Прояви себя – это реально!"

Блоки программы.

Организация ученического самоуправления в классе.

Принципы реализации программы.

Результаты реализации программы.

План реализации программы "Планета добра".

Характеристики блоков программы "Планета добра".

Программа "Планета добра" направлена на всестороннее развитие ребенка.

Она служит основой построения воспитательной работы в классе, помогает согласовать действия учителя, обучающихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности детей в начальной школе.

Программа "Планета добра", рассчитана на все четыре класса начальной школы.

Программа воспитательной работы в классе "Планета добра" (далее – программа) основана на системном (программно-целевом) подходе. Его преимущество заключается в том, что он позволяет педагогу увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия всех участников образовательного процесса в классе для его достижения.

Цели и задачи программы

Целью программы является создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Достижение данной цели возможно при решении следующих **задач**:

- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в школе, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов.

Воспитательная работа в рамках программы включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- походы;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции.

Программа реализуется в четыре этапа:

1-й этап – "Познай себя – это интересно!";

2-й этап – "Сотвори себя – это необходимо!";

3-й этап – "Утверди себя – это возможно!";

4-й этап – "Прояви себя – это реально!".

Программа рассчитана на все четыре года обучения детей в начальной школе. Однако продолжительность каждого этапа в зависимости от особенностей класса может совпадать или не совпадать с протяженностью учебного года.

Этап "Познай себя – это интересно!"

Цели этапа "Познай себя – это интересно!":

- создать условия для адаптации обучающихся в новом коллективе;
- определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности;
- сформировать деловые отношения в общей деятельности.

Задачи этапа:

- удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в информации: о содержании и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе, требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучение личностных особенностей обучающихся и их родителей.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Познай себя – это интересно!":

- "Источник информации". Ознакомление родителей с Уставом школы. Предъявление единых требований к родителям и детям. Знакомство родителей и детей с работниками школы. Ознакомление родителей и детей с правилами поведения в школе.
- "Хранитель школьных традиций". Вовлечение детей и родителей в традиционный круг школьных мероприятий: День знаний, Посвящение в первоклассники, Масленица, спортивные праздники, новогодний утренник и др. Создание классных традиций. Выявление детских талантов.
- "Аналитик". Анализ выполнения плана воспитательной работы. Определение степени реализации воспитательной программы. Проведение и анализ диагностики
- "Организатор". Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и родителей.

Критерии успешного завершения этапа "Познай себя – это интересно!":

- имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;
- созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;
- дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;
- в классе сложились традиции: день рождения коллектива, день именинников, совместные походы с родителями;
- выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

Особенность этапа: дети, участвуя в творческой деятельности и жизни класса, следуют примеру взрослого.

Этап "Сотвори себя – это необходимо!"

Цель этапа "Сотвори себя – это необходимо!": обеспечить организационное единство класса.

Задачи этапа:

- сплочение детского коллектива;
- организация совместной деятельности в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;
- вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организация работы актива класса.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Сотвори себя – это необходимо!"

- "Лучший слушатель". Организация обсуждений, дискуссий.
- Обучение детей "слушать" и "слышать" друг друга.
- "Штурман". Направление работы актива класса, организация работы творческих групп.
- "Организатор". Организация учебной, внеурочной и внеклассной деятельности детей и родителей.

Критерии успешного завершения этапа "Сотвори себя – это необходимо!":

- созданы условия для комфортного пребывания каждого ребенка в школе;

- учащиеся и родители активно принимают участие в организации внеклассных мероприятий;
- функционирует актив класса;
- созданы сменные творческие микрогруппы.

Особенности этапа: дети, участвуя в творческой деятельности, следуют примеру взрослого, выдвигают собственные идеи.

Этап "Утверди себя – это возможно!"

Цель этапа "Утверди себя – это возможно!": формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

- изучение степени комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечение взаимозависимых результатов деятельности и усилий каждого члена коллектива;
- обеспечение разнохарактерной деятельности, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Утверди себя – это возможно!"

- "Старший товарищ". Помощь во включении в различные виды деятельности.
- Забота об учащихся.
- Организация различных творческих дел.
- "Корректор". Обеспечение свободного и полного проявления и развития способностей ребенка.
- "Организатор". Создание оптимальных условий для взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательного процесса.
- Помощь в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлечение в разнообразные коммуникативные ситуации.

Критерии успешного завершения этапа "Утверди себя – это возможно!":

- обучающиеся и родители могут самостоятельно организовать внеклассное мероприятие;
- полноценно функционирует актив класса;
- дети самостоятельно распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Особенность этапа: дети активно участвуют в творческой деятельности.

Этап "Прояви себя – это реально!"

Цель этапа "Прояви себя – это реально!": формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

- обучение ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создание ситуаций, позволяющих проявить и реализовать возможности учащихся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;
- поддержка всевозможных инициатив отдельных учащихся, микрогрупп.

Роль учителя в рамках работы на этапе "Прояви себя – это реально!"

- "Организатор". Организация общественно-значимых мероприятий на уровне школы, города, района.
- "Сподвижник". Оказание детям помощи в самореализации.
- "Носитель культуры". Помощь в освоении культурных ценностей, на основе которых организован учебно-воспитательный процесс (проведение экскурсий, походов).

Критерии успешного завершения этапа "Прояви себя – это реально!":

- обучающиеся самостоятельно вовлекают членов коллектива в совместную деятельность;
- повышение уровня социальной активности детей в процессе выполнения социально-значимой деятельности.

Особенность этапа: итогом данного этапа является то, что дети могут сами научить других тому, что они знают и умеют.

Блоки программы.

Программа структурирована по шести блокам:

- "Страна знаний";
- "Страна спорта и здоровья";
- "Семейная бухта";
- "Островок творчества";
- "Континент дружбы";
- "Гражданская республика".

Работа по каждому блоку имеет свою специфику. Все направления программы взаимосвязаны. План реализации программы "Планета добра" дан в приложении 1. Характеристики блоков программы – девиз, цели, задачи и формы реализации – представлены в приложении 2.

Организация ученического самоуправления в 1-4 классах

Главным исполнительным органом в классе является актив класса. Его члены руководят работой микрогрупп – инициативные группы. В актив входят командиры инициативных групп (они сменные) и капитан.

Смена поручений с обязательным подведением итогов происходит на классном собрании. В ходе собрания дети учатся анализировать и оценивать свою работу, а также работу одноклассников.

Принципы реализации программы:

- воспитание – это жизнь рядом и вместе;
- человеку нужно быть нужным;
- умей выслушать и услышать каждого;
- в воспитании мелочей не бывает;
- творящие дети дурного "не вытворят";
- сначала "включай" сердце ребенка, потом голову, потом руки;
- умей все видеть, но кое-что не замечать;

- все слушать, но кое-что не слышать;
- уважай незнание ребенка.

В классе организована работа следующих малых инициативных групп:

- "Малая планета знаний": помощь отстающим, выпуск познавательных газет, работа в клубе "Почемучек";
- "Малая планета здоровья": посещение ребят, которые болеют; сбор и отправка писем ребятам, находящимся на больничном; подготовка устных журналов и газет; выпуск информационной газеты "В здоровом теле – здоровый дух";
- "Малая планета затейников": организация перемен; помощь в подготовке и проведении классных вечеров, праздников, конкурсов; выпуск поздравительных и развлекательных газет; поздравление ветеранов;
- "Малая планета порядка": организация дежурств в классе, в столовой, в рекреации, в школе; контроль выполнения обязанностей дежурными; выпуск листовок по итогам дежурства; контроль соблюдения порядка во время проведения праздников и экскурсий;
- "Малая планета охраны природы": забота о растениях в классе, организация помощи бездомным животным, забота о зимующих птицах (изготовление кормушек), выпуск познавательных газет.

План реализации программы "Планета добра" Приложение 1

Блоки программы					
"Страна знаний"	"Страна спорта и здоровья"	"Семейная бухта"	"Островок творчества"	"Континент дружбы"	"Гражданская республика"
1-й класс					
1-я четверть					
Работа кружка "Хочу все знать" Посещение краеведческого музея, музея школы. Проведение игры "Знаешь ли ты свой край".	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минут, зарядок, динамических пауз, прогулок Посещение бассейна. Работа кружков «Будь здоров», «Шахматы». День	Проведение родительского собрания "Адаптация школьников к обучению" Индивидуальные консультации и родителей. Работа родительского комитета.	Работа кружков «Детская риторика», «Волшебники кисти и карандаша», «Музыка». Поздравление с Днем учителя	Проведение праздника "День рождения класса". Работа кружка "Психологическая азбука".	Проведение игры, конкурса плакатов "Давайте знакомиться". Классный час "Что такое выборы". Посвящение в первоклассники.

	здоровья.				
2-я четверть					
Работа кружка "Хочу все знать" Посещение музея ЦДТ, городских музеев. Проведение классных туров предметных олимпиад.	Проведение физкультурных зарядок, динамических пауз, прогулок Посещение бассейна. Работа кружков «Будь здоров», «Шахматы».	Проведение родительского собрания "Особенности и деятельность и младшего школьника", День открытых дверей. Работа родительского комитета.	Работа кружков «Детская риторика», «Волшебники кисти и карандаша», «Музыка». Украшение класса к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	Классный час "Вместе весело шагать". Новогодний утренник. Групповой проект "Снежных фигур". Работа кружка "Психологическая азбука".	Смена актива класса. Изготовление подарков ко Дню матери.
3-я четверть					
Работа кружка "Хочу все знать" Посещение краеведческого музея.	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных зарядок, динамических пауз, прогулок. Посещение бассейна. Работа кружков «Будь здоров», «Шахматы». Президентские спортивные игры.	Соревнование "Папа, мама, я - спортивная семья". Индивидуальные консультации и родителей. Родительское собрание "Физическое развитие школьников". Работа родительского комитета.	Работа кружков «Детская риторика», «Волшебники кисти и карандаша», «Музыка». Выставка рисунков "Мой папа – самый лучший". Выставка рисунков, кон-курс стихов, проект "Рисуем книгу".	Классные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта" (А ну-ка, мальчики", "А ну-ка, девочки") Беседа "О дружбе мальчиков и девочек". Работа кружка "Психологическая азбука". Праздник "Прощание с букварем".	Праздник "Масленица". Оформление поздравительной открытки «С днем защитника Отечества», "Любимой мамочке". Акция "Милосердие".
4-я четверть					
Работа кружка "Хочу все знать" Экскурсия	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение	Родительское собрание "По итогам года"	Работа кружков «Детская риторика», «Волшебники	Работа кружка "Психологическая азбука". Проект "Дом, в	Поздравление ветеранов ВОВ. Классный час

"Знаешь ли ты свой край".	<p>физкультурных минуток, зарядок, динамических пауз, прогулок. Посещение бассейна.</p> <p>Работа кружков «Будь здоров», «Шахматы».</p> <p>Всемирный день здоровья.</p>	<p>(живой журнал).</p> <p>Открытый урок "Чему мы научились".</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей.</p>	<p>ки кисти и карандаша» , «Музыка». Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце".</p>	<p>котором мы живем".</p>	<p>"Подвиг ваш никогда не забудем" (с приглашением ветеранов).</p> <p>Уборка пришкольной территории.</p>
---------------------------	---	--	--	---------------------------	--

2-й класс

1-я четверть

<p>Работа объединений.</p> <p>Посещение музея школы, города.</p> <p>Экскурсия в осенний лес.</p> <p>Игра по краеведению.</p>	<p>Воспитание привычек ЗОЖ.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p>Работа кружков.</p>	<p>Родительское собрание "Первые оценки и отметки".</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей.</p> <p>Работа родительского комитета.</p>	<p>Работа т/о художественно-эстетической направленности.</p> <p>Поздравление с Днем учителя</p> <p>"Праздник Осени".</p>	<p>Классный час "Наш класс на перемене", "Как мы выполняем поручения".</p>	<p>Выбор актива класса, организация работы актива.</p> <p>Акция "Помоги собрать ребенка в школу" (сбор учеб. принадлежностей для детей из малообеспеченных семей).</p>
--	---	---	--	--	--

2-я четверть

<p>Работа объединений.</p> <p>Посещение музея ЦДТ.</p> <p>Проведение классных туров предметных олимпиад.</p>	<p>Воспитание привычек ЗОЖ.</p> <p>Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.</p> <p>Посещение</p>	<p>Родительское собрание "Особенности и современность школы и современных требований к школьнику"</p>	<p>Работа т/о художественно-эстетической направленности</p> <p>Украшение класса к Новому году</p>	<p>Праздник "Новый год".</p> <p>Выпуск поздравительных газет.</p> <p>Кл. час, посвященный умению общаться.</p>	<p>Смена актива класса, организация его работы.</p> <p>Проект "По страницам Красной книги".</p> <p>Изготовление кормушек для</p>
--	--	---	---	--	--

Участие в международной игре "Русский медвежонок".	бассейна. Проведение зимних эстафет.	м", День открытых дверей. Индивидуальные консультации и родителей. Работа родительского комитета.	«Мастерская Деда Мороза». Конкурс рисунков "Зимние забавы". Выставка рисунков "Вот какая мама!"		птиц. Сбор игрушек для ребят из детских домов.
--	---	--	---	--	---

3-я четверть

Работа объединений. Экскурсии в краеведческий музей. Участие в международной игре "Кенгуру".	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минут, зарядок, прогулок. Посещение бассейна. Президентские спортивные игры. Проведение "Веселых стартов", "Мой папа и я".	Индивидуальные консультации и родителей обучающихся. Работа родительского комитета. Родительское собрание "Учимся быть внимательными"	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в творческих конкурсах. Сочинения "Мой папа самый лучший!", "Моя мама лучше всех".	Классные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта" (А ну-ка, мальчики", "А ну-ка, девочки") Выпуск стенгазет.	Организация работы с активом класса. Проведение акции "Милосердие". Праздник "Масленица".
--	--	---	--	---	--

4-я четверть

Работа объединений. Проведение экскурсии по улицам города	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минут, зарядок, прогулок. Посещение	Проведение открытого урока "До свидания, второй класс!", Праздник окончания второго класса "Чему мы научились".	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Конкурс рисунков "В каждом рисунке –	Классный час "Умеем ли мы решать конфликты?"	Анализ работы актива класса. Поздравление ветеранов ВОВ, посильная им помощь.
--	---	---	---	--	--

	бассейна. Всемирный день здоровья.		солнце", Конкурс рисунков на асфальте "Здравствуй, лето!"		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

3-й класс

Работа объединений. Экскурсия в город Казань.	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Работа т/о «Шахматы».	Родительское собрание "Опять в школу!" Индивидуальные консультации родителей обучающихся. Работа родительского комитета.	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в школьных и районных конкурсах.	Праздник осени. Классные часы "Мы снова вместе", "Комплименты" Праздник "День именинника". Работа т/о «Улыбка».	Выбор актива класса. Организация деятельности детей на переменах. Проведение акции "Милосердие".
--	---	--	---	---	--

2-я четверть

Работа т/о. Посещение музея ЦДТ. Знакомство с историей города. Классные туры олимпиад по русскому языку, математике, краеведению; международная игра "Русский медвежонок"	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Работа т/о «Шахматы». Проведение зимних эстафет.	День открытых дверей. Индивидуальные консультации родителей. Работа родительского комитета. Родительское собрание "Поощрение и наказание".	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в конкурсах. Украшение класса к Новому году «Мастерская Деда Мороза». Конкурс рисунков "Зимние забавы". Сувенир для мамы.	Проведение классных часов "Мостики дружбы", "Что делать, если тебя не понимают". Праздник "День именинника", «Новый год у ворот». Работа т/о «Улыбка».	Смена актива класса, организация его работы. Кл. час "Геральдические символы России". Акция "Поздравь друга" (отправление поздравительных открыток в больницы, детям из детских домов). Изготовление кормушек для птиц.
---	---	---	---	--	--

3-я четверть

<p>Работа объединений. Экскурсии в музеи города.</p> <p>Участие в международной игре "Кенгуру".</p>	<p>Воспитание привычек ЗОЖ.</p> <p>Проведение физкультурных минут, зарядок, прогулок.</p> <p>Работа т/о «Шахматы».</p> <p>Президентские спортивные игры.</p> <p>Проведение "Веселых стартов", "Папа, мама, я – спортивная семья".</p>	<p>Родительское собрание "Как мы выполняем домашние задания".</p> <p>Индивидуальные консультации родителей обучающихся.</p> <p>Работа родительского комитета.</p>	<p>Работа т/о художественно-эстетической направленности.</p> <p>Участие в школьных и районных конкурсах.</p>	<p>Кл. час "Дружба мальчиков и девочек".</p> <p>Праздник "День именинника" Классные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта" (А ну-ка, мальчики", "А ну-ка, девочки").</p> <p>Выпуск стенгазет.</p>	<p>Организация работы с активом класса.</p> <p>Акция "Собери игрушки для детей из детских домов", Классный час с приглашением служителя мечети.</p>
---	---	---	--	---	---

4-я четверть

<p>Конкурс «Ученик года».</p> <p>Работа объединений. Проведение тематических экскурсий.</p>	<p>Воспитание привычек ЗОЖ.</p> <p>Проведение физкультурных минут, зарядок, прогулок.</p> <p>Работа т/о «Шахматы».</p> <p>Всемирный день здоровья.</p>	<p>Родительское собрание "Особенности и младшего подросткового возраста".</p> <p>Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.</p> <p>Работа родительского комитета.</p>	<p>Работа т/о художественно-эстетической направленности.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Подготовка поздравительных открыток ветеранам ВОВ</p> <p>Проведение музыкальной гостиной "Об истории военной песни".</p>	<p>Классный час "Что делать, если тебя не понимают".</p> <p>Праздник "День именинника".</p> <p>Работа т/о «Улыбка».</p>	<p>Анализ работы актива класса.</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы</p> <p>Проведение акций "Ладошки Добра", "Чистый двор"</p>
---	--	---	--	---	--

4-й класс

1-я четверть

Работа объединений. Экскурсия в Ясную Поляну, Тульский Кремль, музей оружия.	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок.	Родительское собрание "Как развивать память". Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в школьных и районных конкурсах.	"Праздник осени". Фотоконкурс "Улыбка лета", "Мое забавное животное". Создание классной газеты "Классная жизнь!" Праздник "День именинника".	Выбор актива класса. Распределение поручений. Проведение акции "Помоги собрать ребенка в школу". Поздравление бабушек и де-душек с Днем пожилого человека.
--	--	---	---	---	--

2-я четверть

Работа т/о. Посещение музея ЦДТ. Классные туры олимпиад по русскому языку, математике, краеведению; международная игра "Русский медвежонок"	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Работа т/о «Шахматы». Проведение зимних эстафет.	Родительское собрание "Дружная семья – залог успеха". Индивидуальные консультации и родителей обучающихся. Работа родительского комитета.	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в школьных и районных конкурсах. Украшение класса к Новому году.	Классный час "Классное портфолио" Праздник "День именинника". Праздник «Новый год».	Смена актива класса, организация его работы. Анализ работы актива класса. Организация акции "Помоги птицам".
--	---	---	--	--	--

3-я четверть

Работа объединений. Экскурсии по родному краю. Участие в международной игре "Кенгуру".	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурных минуток, зарядок, прогулок. Работа т/о	Родительское собрание "Детская агрессия". Индивидуальные консультации и родителей обучающихся.	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в	Классный час "Как не потерять друзей?" "День именинника".	Организация работы с активом класса. Проект "Страничка энциклопедии".
---	--	---	--	---	--

	«Шахматы». Президентские спортивные игры. Проведение "Ве-сельных стартов".	Работа родительского комитета.	школьных и районных конкурсах.	Классные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта".	Кл. час "Моя родословная", "История моего государства и моей семьи". Поздравление ветеранов с 23 февраля и 8 марта.
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	---

4-я четверть

Работа объединений. Тематические экскурсии. Конкурс «Ученик года». Игра "Звездный час".	Воспитание привычек ЗОЖ. Проведение физкультурминут, зарядок, прогулок. Работа т/о «Шахматы». Всемирный день здоровья.	Родительское собрание "Переход в среднее звено". Индивидуальные консультации и родителей. Работа родительского комитета. Праздник "Прощание с начальной школой", открытые уроки.	Работа т/о художественно-эстетической направленности. Участие в конкурсах. Украшение класса к выпускному. Подготовка поздравительных открыток ветеранам.	Представление личного порт-фолио уч-ся. Проведение классного часа "Мы разные, но мы вместе". "День именинника".	Анализ работы актива класса. Конкурс «Лучший актив класса». Кл. час "История родного края, школы". Акция "Ладошки добра". Поздравление ветеранов ВОВ с днем Победы.
---	---	---	---	--	---

Характеристики блоков программы "Планета добра" Приложение 2

Блок	Девиз	Цели и задачи	Формы реализации
"Страна знаний"	"Ученье свет, а не ученье – тьма"	Развитие познавательной активности обучающихся, формирование потребности в самообразовании, развитие умений и навыков учебной деятельности, выявление	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, международные игры ("Русский медвежонок",

		индивидуальных способностей; развитие самостоятельности и креативности мышления.	"Кенгуру", "Золотое руно"); викторины, КВН и др.
"Страна здоровья"	"В здоровом теле – здоровый дух"	Сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение детей к здоровому образу жизни, обучение навыкам самосохранения, обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табака.	Горячее питание, посещение бассейна и спортивных секций, прогулки (динамическая пауза); физкультминутки; зарядка, дни здоровья, прогулки, конкурсы плакатов "Здоровый образ жизни", цикл бесед, диспутов; спортивные соревнования (спартакиада, "Веселые старты", "Мама, па-па, я - спортивная семья") др.
"Семейная бухта"	"В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей"	Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ, формирование единого коллектива, повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; открытые уроки (Дни открытых дверей); общешкольные конференции; посещение учащихся на дому; анкетирования; консультации; проведение совместных мероприятий.
"Островок творчества"	"Дело мастера боится"	Развитие творческой активности, выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся.	Конкурсы, уроки творчества; выставки работ; кружки, позволяющие развить творческие способности; творческие мастерские; театральные постановки; тематические вечера; проектная деятельность.

"Континент дружбы"	"Один за всех и все за одного"	Развитие умений и навыков в сфере общения. Создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе, развитие ученического самоуправления, развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам; развитие ученического самоуправления.	Тренинги общения; ролевые игры; вечера отдыха; экскурсии, походы, интегрированные путешествия; внеклассные мероприятия различного уровня; деловые игры; собрания актива класса.
"Гражданская республика"	"Ты тоже родился в России!"	Формирование основных нравственных качеств, чувства гордости за родной край, ответственности за сохранение памятников истории и культуры, знакомство с историей государственной символики страны; расширение исторических знаний об истории своей семьи, города, области, региона; повышение социальной активности учащихся; развитие чувства милосердия, сострадания.	Уроки мужества; диспуты; социальная акция "Милосердие"; интегрированные образовательные путешествия по памятным местам.